



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"  
Campi Salentina



“ricordarsi sempre che la via della bellezza è la via della salvezza”

ISTITUTO COMPrensIVO - CAMPI SALENTINA  
Prot. 0002497 del 27/08/2019  
(Uscita)

(p. 173) Vito Mancuso

Ai docenti  
Al personale ATA  
al D.S.G.A  
LORO SEDI

**Oggetto:** Calendario degli impegni propedeutici all'avvio delle attività didattiche a.s. 2019/20

Nell'augurare a tutto il personale un buon anno scolastico 2019/20, comunico i seguenti impegni

Lunedì 2 settembre	<p>h 8.30 Assunzione in servizio personale di nuova assegnazione</p> <p>h 9:30: <b>Riunione propedeutica assegnazione docenti alle classi docenti sc secondaria di lettere e arte</b></p> <p>h 10:15 <b>Riunione propedeutica assegnazione docenti alle classi docenti nuovi incaricati sc. primaria uscenti classi 5<sup>e</sup> e inglese</b></p> <p>Proff. Del Prete e Borgia O. partecipano alle riunioni dei rispettivi settori scolastici</p> <p>Dalle h 9:00 Nucleo Interno di Valutazione analisi e aggiornamento del <a href="#">P.d.M</a> e del <a href="#">l'atto di indirizzo D.S.</a> al collegio dei docenti.</p>
Martedì 3 settembre	<p><b>h 9.00 – 11.30 – TUTTI I DOCENTI</b></p> <p><b>Riunione per settori scolastici</b> Infanzia – Primaria – Secondaria per analisi problematiche specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aggiornamento incarichi (coordinatori, referenze, commissioni, dipartimenti ....)</li><li>- organizzazione accoglienza</li><li>- Programmazione delle MACRO Unità e del curricolo</li><li>- progetto continuità/orientamento verticale proposte organizzative</li></ul> <p><u>Coordinano la riunione i collaboratori DS e funzioni strumentale precedente anno scolastico</u></p> <p>h 10.00 – 11.00 <b>riunione del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)</b> d'istituto con la sola componente docenti di sostegno per prima analisi della situazione e proposte di assegnazione dei docenti, coordina S. Rapanà e DS</p> <p>h 11.45 circa: Riunione dei collaboratori DS Analisi delle proposte e preparazione del collegio</p>
Mercoledì 4 settembre	<p><b>ORE 9.00 -11.00 Collegio dei docenti unitario</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Insediamento del Collegio dei docenti a.s. 2019/20</li><li>2. Approvazione verbale seduta precedente (allegato)</li><li>3. Suddivisione dell'anno scolastico</li><li>4. Organico dell'autonomia: criteri e proposta di assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni</li><li>5. Rapporto di autovalutazione. Piano di Miglioramento e Aggiornamento dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico per generale del PTOF</li><li>6. Nomina dei collaboratori del dirigente, dei coordinatori di plesso, di classe/interclasse/intersezione, GLH, dipartimenti, ...</li><li>7. Funzioni strumentali: definizione degli ambiti e assegnazione</li><li>8. Formazione docenti ambito LE17</li></ol>
Giovedì 5 settembre	<p><b>h 9.00 alle 11.30 TUTTI I DOCENTI:</b> Continuazione delle attività di programmazione iniziale e predisposizione delle attività di accoglienza</p> <p>h 10:00 CONTINUITA' prim-sec. docenti uscenti cl quinta e docenti classe prima secondaria</p> <p>I docenti non impegnati nelle attività specifiche continueranno le attività di programmazione iniziale</p>
Venerdì 6 settembre	<p><b>SOLO I DOCENTI INTERESSATI</b></p> <p><b>h 9.00 alle 10.30(circa):</b> CONTINUITA' Inf-Prim docenti uscenti alunni 5 anni infanzia e docenti classe 1<sup>a</sup> primaria.</p> <p><b>Sc Infanzia: h 9.00 alle 11.30</b> predisposizione aule e plessi docenti non impegnati nella continuità</p> <p><b>h11.00</b> Riunione di Staff collaboratori DS, funzioni strumentali, coordinatori di plesso(esame delle problematiche)</p>

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 9311530755

Tel. 0832 791 128 - [www.comprensivocampisalentina.gov.it](http://www.comprensivocampisalentina.gov.it)

e-mail: [leic8ad00c@istruzione.it](mailto:leic8ad00c@istruzione.it) - PEC: [leic8ad00c@pec.istruzione.it](mailto:leic8ad00c@pec.istruzione.it)

Lunedì 9 settembre	Tutto il personale ATA h 9.15 – 10.15 Assemblea del personale ATA – Ogd: Organizzazione del servizio e delle attività ; Ufficio e orario di ricevimento; Proposta piano ATA 19 - 20
Martedì 10 settembre	<b>dalle h 9.00 alle 11.30 TUTTI I DOCENTI</b> incontri di classe, interclasse/sezione, plesso, dipartimento, gruppi di lavoro per: Continuazione delle attività di programmazione iniziale (es Definizione delle unità di apprendimento, accoglienza, prove d'ingresso, compiti di realtà .... Predisposizione e messa a punto orari
Mercoledì 11 settembre	<b>dalle h 9.00 alle 11.30 TUTTI I DOCENTI</b> Continuazione delle attività di programmazione iniziale: incontri di classe, interclasse/sezione, plesso, dipartimento, gruppi di lavoro per: Continuazione della programmazione iniziale, delle prove d'ingresso in continuità (i docenti delle classi iniziali in accordo con i docenti delle classi finali 18/19, prenderanno visione delle prove d'uscita e dei risultati 18/19); - Gruppo H con gli ins. Sostegno: Visione di documentazione e fascicoli specifici degli alunni, visione pei, PDP, certificazioni e altro Predisposizione e messa a punto orari
Giovedì 12 settembre	<b>TUTTI I DOCENTI dalle 9.00 alle 11:30.</b> <b>SEDI per ordine di scuola:</b> sc dell'infanzia Collodi; sc primaria A.Gramsci; sc secondaria Pirrotti Predisposizione ambienti di lavoro, laboratori, attività di accoglienza, 9.00 – 9:30 Incontro con i genitori degli alunni nuovi iscritti e i docenti sc infanzia 9.45 – 10:15 Incontro con i genitori degli alunni cl prima e i docenti sc primaria cl 1^ 10:30 – 11:00 Incontro con i genitori degli alunni cl prima e i docenti sc secondaria cl 1^(si richiede e si raccomanda la presenza dei docenti con cattedra esterna)
Venerdì 13 settembre	<b>ORE 9.30 -11.00 Collegio dei docenti unitario</b> 1. Approvazione verbale precedente 2. Aggiornamento POF aspetti organizzativi, didattici, curricolari e progettazione curricolare, proposte progetti e iniziative, attività alternative, laboratori potenziamento, formazione 3. Piano annuale delle attività funzionali 4. Assegnazione incarichi e referenze (completamento) 5. Regolamentazione della vita dei plessi 6. Norme di sicurezza e regolamenti. 7. Comunicazioni della d.s.
N.B. I docenti sono invitati a partecipare in modo costruttivo ad ogni impegno lavorativo propedeutico all'avvio dell'anno scolastico, avendo già a disposizione il materiale di lavoro necessario. Il seguente programma di massima potrebbe subire variazioni.	

### La presente vale come convocazione.

Si allega alla presente verbale dell'ultimo Collegio per un'attenta lettura.

Le SS.LL. approfondiranno in modo individuale la lettura dei seguenti documenti essenziali per la preparazione dell'offerta formativa e reperibili sul sito scolastico:

- [MONITORAGGIO F. e PdM](#) reperibili nella sez PTOF del sito scolastico

- Piano Annuale Inclusività LINK

- [Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22 e allegate programmazioni](#), criteri di valutazione, ecc

- [NUOVE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO](#) e [NUOVI SCENARI](#) e [LEGGE 92/2019](#) (ed civica)

Per favorire una comune base di partenza ho predisposto una bacheca virtuale condivisa tramite la risorsa online PADLET :- [LINK ".... Settembre tornerà"; un PADLET](#) , invito ad approfondire le tematiche arricchendo con le proprie proposte - In modo molto semplice e intuitivo, ognuno può aggiungere risorse e note personali per la preparazione dell'offerta formativa 2019/20. Di seguito il QR COD



La dirigente scolastica  
Anna Maria MONTI  
(firmato digitalmente)

## VERBALE N. 8 DEL 27 GIUGNO 2019

Il giorno ventisette giugno dell'anno duemiladiciannove alle ore 10,30, si riunisce nei locali della Scuola primaria A. Gramsci il collegio congiunto dei docenti della scuola secondaria di primo grado, della scuola primaria e della scuola dell'infanzia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Verifica e valutazione dell'offerta formativa.
3. Adeguamento RAV 2018/19.
4. Anno scolastico 2019/2020: proposte organizzative e didattiche dei consigli di classe interclasse, intersezione.
5. Calendario scolastico.
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti ad eccezione di: Alemanno Maria, Briganti Giovanna, Cantoro Maria, Coppola Marzia, De Nigris Rosanna, Fabbrizio Lucia, Francone Domenico, Frisenna Salvatore, Guerrieri Maria Rosaria, Mauro Nina, Miglietta Sergio, Mungelli Mariarosaria, Persico Gisella, Spalluto Rita, Tafuro Gina, Tramacere Francesca Tramacere Marcella, Leuzzi Cosima, Spalluto Daniela, Pezzuto Maria Antonietta; i docenti assenti sono giustificati.

Presiede la riunione la dirigente scolastica Anna Maria Monti, svolge la funzione di segretario l'ins. Borgia Osvaldo.

Il Presidente constatata la presenza del numero legale, apre i lavori con la discussione del 1° punto all'o.d.g.

### **1. Approvazione verbale della seduta precedente**

Il presidente, chiede se ci sono integrazioni o variazioni da apportare al verbale n. 7 del 21 maggio 2019 inviato in lettura con comunicazione prot. 1998 del 20 giugno 2019. Si rettifica che il giorno 21 maggio 2019 le docenti Altieri Antonella e Tolomeo Annalisa erano assenti, in quanto impegnate in un corso di formazione. Nessuno altro docente chiede di intervenire, pertanto si delibera sull'argomento:

#### **Delibera n° 1 del C.d.D. del 27.06.2019**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il verbale del Collegio dei docenti n°. 7 del 21.05.2019

VISTO il DPR 297/1994

DELIBERA

all'unanimità dei presenti l'approvazione del verbale del Collegio dei docenti n°7 del 21.05.2019

### **2. Verifica e valutazione dell'offerta formativa**

La presidente illustra al collegio la relazione di sintesi elaborata dalle docenti FF.SS. in cui sono focalizzate le principali attività svolte nel corso dell'anno scolastico: il coordinamento della progettazione e valutazione curricolare, extracurricolare, le attività inerenti il monitoraggio e autoanalisi d'Istituto per la verifica del POF, la predisposizione del nuovo PTOF. L'intervento del presidente richiama gli aspetti salienti del percorso educativo-didattico dell'anno scolastico appena concluso, percorso che si è sviluppato sul macrotema: "Sulle spalle dei giganti: percorsi per una cittadinanza consapevole", file rouge che ha messo insieme tantissime attività miranti alla didattica, alla relazionalità, alla crescita sociale e civile. La presidente esprime apprezzamenti e si congratula con i docenti per le strategie metodologiche e la notevole varietà di proposte didattiche su cui è stato svolto il Piano dell'Offerta Formativa, sia nella scuola dell'infanzia che in quella primaria e secondaria di 1°, tuttavia evidenzia alcuni aspetti e punti di debolezza, su quali invita il collegio a riflettere, riguardanti le modalità organizzative e la pianificazione e programmazione degli interventi didattici delle ore destinate al potenziamento, sia nella scuola primaria, sia nella scuola secondaria di 1°. In entrambi i settori si è riscontrato che gli interventi proposti non sempre hanno sortito risultati pienamente proficui sul piano organizzativo e non sempre si sono programmati gli interventi con

metodologie laboratoriali, al fine di favorire le competenze trasversali e di condivisione degli obiettivi. Per quanto concerne la formazione docenti, il presidente sottolinea che la formazione rappresenta un diritto dovere di ogni docente per cui invita, in particolar modo i docenti della scuola secondaria, ad una adeguata riflessione personale sulla problematica. Per quanto attiene i compiti di realtà si è riscontrato che non sempre vi sia stata una condivisione sul compito, sulle competenze a cui si mirava, sia a livello collegiale, sia sotto il profilo interdisciplinare, pertanto invita i team docenti ed i consigli di classe ad essere più coesi e coordinati nella programmazione e nella realizzazione delle procedure didattiche. Dopo l'analisi effettuata dalla dirigente scolastica prende la parola la prof.ssa. Errico, funzione strumentale per la valutazione e illustra una serie di monitoraggi effettuati in merito alla valutazione: confronta le valutazioni di fine anno scolastico con quelle dell'a.s. 2017/18, visualizza dei grafici di confronto sui debiti formativi, sui giudizi relativi al comportamento, analizza i monitoraggi svolti sulle competenze sociali e civiche, sui compiti di realtà e conclude con la visualizzazione dei grafici relativi al monitoraggio rivolto ai genitori e agli alunni delle classi 3\*. I risultati dei monitoraggi, afferma la prof.ssa Errico, sono soddisfacenti, la percezione complessiva sul funzionamento dell'istituzione scolastica è positiva per il 91%, mentre circa il 9% risponde che è in parte negativo. Un dato che è messo in evidenza: solo 117 persone hanno risposto al monitoraggio, quindi in percentuale ha risposto solo il 43%. Segue l'intervento dell'ins. Borgia Fulvia in qualità di F.S. del POF per la scuola primaria, la quale illustra gli esiti di alcuni monitoraggi svolti nel corso dell'anno: valutazioni del 1° e del 2° quadrimestre, la sintesi delle valutazioni sul comportamento, il monitoraggio di gradimento rivolto agli alunni delle classi 5\* e il questionario di gradimento rivolto ai genitori. L'ins. afferma che i dati emersi dai monitoraggi svolti nella scuola primaria per molti aspetti ricalcano i risultati dei monitoraggi della scuola secondaria di 1°, per quanto concerne il monitoraggio rivolto ai genitori, hanno risposto 245 persone e la percezione complessiva sul funzionamento della scuola primaria da parte dei genitori è positiva; solo una piccolissima percentuale esprime parere non positivo (8%). Un altro dato messo in evidenza dalla relattrice: dal confronto con le valutazioni del precedente anno scolastico, riferendosi agli alunni delle classi 5\*, la percentuale dei 10 è più bassa, mentre si è incrementata quella dei 9. Anche riguardo al giudizio sul comportamento si riscontra una lieve diminuzione di ottimo ed un incremento del buono. Continua l'ins. Palmieri Mariarosaria F.S. del POF per la scuola dell'infanzia, analizza alcuni grafici e si sofferma in particolare sull'analisi dei monitoraggi rivolti ai genitori dai quali si evince un positivo giudizio anche se vi sono, a detta delle 95 risposte espresse, aspetti che bisognerebbe migliorare. Interviene il presidente ribadendo che bisognerebbe proprio partire dai giudizi espressi di non positività per improntare un costruttivo percorso di miglioramento e di autoanalisi. Le docenti funzioni strumentali esaminano anche i risultati dei vari progetti didattici e di ricerca realizzati in orario curricolare ed extracurricolare.

#### **Delibera n° 2 del C.d.D. del 27.06.2019**

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITA la relazione delle docenti Funzione Strumentale

SENTITA la comunicazione della dirigente scolastica

#### DELIBERA

all'unanimità dei presenti approva la relazione di sintesi delle funzioni strumentali e la valutazione dell'offerta formativa 2018/19

Si passa alla discussione del 3° punto all'o.d.g.

### **3. Adeguamento RAV 2018/2019**

Riprende la parola il presidente comunicando al collegio che la commissione POF è impegnata nell'elaborazione del nuovo RAV per il triennio 2019/2022; apre la bozza del documento sulla piattaforma ministeriale analizza gli indicatori di valutazione presenti, il questionario di sistema e avvia una discussione chiedendo all'assemblea se vi sono proposte /suggerimenti da

inserire nelle varie aree in cui si articola il documento; il collegio approva l'analisi di autovalutazione, esprime fiducia nell'operato del Nucleo di Valutazione Interno a cui delega il compito di completamento e inoltro del rapporto di autovalutazione.

**Delibera n° 3 del C.d.D. del 27.06.2019**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITA la relazione delle docenti Funzione Strumentale

SENTITA la comunicazione della dirigente scolastica in merito all'autoanalisi d'istituto e agli indicatori RAV

DELIBERA

all'unanimità dei presenti approva il Rapporto di Autovalutazione 2018/19

Si continua a discutere in merito al 4° posto all'o.d.g.

#### **4. Anno scolastico 2019/2020: proposte organizzative e didattiche dei consigli di classe interclasse, intersezione.**

Sulla base delle discussioni effettuate in seno alle riunioni dei consigli di classe, interclasse e intersezione emerge la proposta, per la scuola primaria, di **canalizzare**, compatibilmente con altre priorità di servizio (sostituzione di colleghi assenti) le ore di contemporaneità e di potenziamento per **incentivare le attività di laboratorio e d'informatica** oltre che predisporre interventi **di recupero** per gli alunni con evidenti e declamate situazioni di difficoltà. Anche per la S.S. di 1° la presenza di docenti di potenziamento potrebbe costituire una importante risorsa per **promuovere la didattica laboratoriale finalizzata al recupero delle competenze chiave e al consolidamento di abilità e conoscenze soprattutto in ambito artistico creativo-tecnologico**. La prof.ssa Dotti, considerato che ci sono molti alunni che da fine maggio non frequentano più la scuola, **propone per gli ultimi giorni di scuola, di pianificare una serie di attività/manifestazioni/giochi che coinvolgano** gli allievi sotto il profilo ginnico motorio, tali da motivarli a frequentare fino alla fine delle lezioni. La scuola dell'infanzia propone **la tematica dei "Giovani pensatori"** che miri a favorire la crescita equilibrata del bambino sviluppando le abilità e le intelligenze necessarie a costruire il proprio sapere per affrontare e vincere le sfide del presente e del futuro, il percorso si ispira al libro di Edward De Bono "Sei Cappelli per pensare". Riprende la parola il presidente ed in merito alle tematiche che potrebbero svilupparsi visualizza un padlet (una lavagna virtuale su cui appuntare idee, proposte e osservazioni) in modo che a settembre gli spunti di riflessione "appuntati" dai docenti durante l'estate possano costituire un punto di partenza per l'elaborazione del piano dell'offerta formativa per l.s. 2019/2020, La presidente illustra già alcuni documenti che sono già presenti elaborati da spunti e suggerimenti colti tra le varie esperienze dei percorsi di quest'anno scolastico. Ad esempio: **"Come camminare sui colori dell'arcobaleno" con percorsi sulle emozioni, orientamento, inclusione, intelligenze multiple**; l'intervista a Carmelo Bene **"Essere dei Capolavori"** e quindi come avere consapevolezza di sé stessi e dei tanti capolavori oltre a se stessi che ci circondano; **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: il programma dei 193 Paesi ONU con 17 obiettivi per promuovere lo sviluppo globale.**

#### **5. Calendario scolastico**

La dirigente scolastica comunica che il consiglio regionale ha emanato il calendario scolastico per l'a.s. 2019/20: invita il collegio a discutere la eventuale modifica dello stesso, fermo restando che i giorni di lezione, come previsto dalle norme vigenti, devono essere garantiti. Il collegio avanza la proposta di anticipare l'inizio delle attività didattiche al giorno 16 settembre con le seguenti sospensioni: 21 ottobre festa della compatrona, 24 e 25 febbraio 2020 ultimi giorni di carnevale. Per quanto attiene la scuola dell'infanzia il collegio propone di interrompere il turno pomeridiano la seconda settimana di giugno e differenziare l'avvio delle attività per i bambini treenni e i bambini di classe prima primaria.

**Delibera n° 3 del C.d.D. del 27.06.2019**

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il DPR N°275/99 art. 4;

VISTA la delibera della Giunta Regionale Puglia n°686 del 9 aprile 2019;

VALUTATA attentamente la proposta del dirigente scolastico;

CONSIDERATE le tradizioni del territorio e della comunità sociale

### DELIBERA

all'unanimità dei presenti di approvare le seguenti variazioni al calendario scolastico:

inizio delle attività didattiche: 16 settembre 2019

21 ottobre 2019 (Fiera della Madonna della Mercede) – 24 e 25 febbraio 2020 (ultimi giorni di carnevale)

Per la scuola dell'infanzia il collegio propone di interrompere il turno pomeridiano la seconda settimana di giugno con uscita alle ore 14:00 con servizio mensa, di differenziare l'avvio delle attività per i bambini treenni inizio 18 sett con programma di accoglienza, con l'avvio della mensa l'orario dei bambini di tre anni sarà 8:00 – 14:00 fino al mese di ottobre. Per la scuola primaria inizio classe prima 17 settembre. Per la prima settimana le classi di scuola primaria usciranno alle ore 13:10 e le classi di sc secondaria alle 13:30.

La presente delibera è inviata al Consiglio d'Istituto per l'approvazione.

Si continua con il 5° punto in discussione all'o.d.g.

### 6. Varie ed eventuali

Prima di concludere la seduta il presidente esprime a nome della comunità scolastica e dell'amministrazione i più sentiti ringraziamenti ai collaboratori scolastici, al personale di segreteria e ai docenti che dal prossimo 1° settembre sono stati collocati in quiescenza: coll, sc Spagnolo Piero, docenti Barone Enrica, De Luca Roberta, De Nigris Rosanna, Leone Gabriele, Vallariello Addolorata, Mungello M. ; ringrazia e augura buona continuazione della carriera ai docenti che sono stati trasferiti in altra sede; alle docenti neo immesse in ruolo Vitale Lorena e Manno Fernanda augura un lieto avvio della carriera. L'intero collegio si associa con un applauso. La dirigente apprezza l'impegno che ognuno, nel proprio ambito lavorativo, ha dato per accrescere la propria professionalità e migliorare la scuola dal punto di vista organizzativo ma soprattutto didattico per un miglior successo dei nostri alunni, augura buone vacanze estive.

Esauriti i punti posti in discussione all'O.d.G. la presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 12,15.

Il segretario  
*Osvaldo Borgia*

La presidente  
*Anna Maria Monti*

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "Teresa Sarti" A.S. 2018-19</b> <b>SULLE SPALLE DEI GIGANTI: i percorsi per una cittadinanza consapevole</b>				
<b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>				
<b>MACROUNITÀ</b>	<b>Sc. Infanzia</b>	<b>Sc. Primaria</b>	<b>Sc. Secondaria</b>	<b>PERIODO</b>
<b>Il battito del mondo: dall'appartenere al diventare</b>	Gestire "incontri" per stare meglio con se stesso e con gli altri.	Gestire "incontri" per stare meglio con se stesso e con gli altri: esprimersi e comunicare.	Gestire "incontri" per stare meglio con stesso e con gli altri: esprimersi e comunicare in modo appropriato nei vari contesti	OTTOBRE NOVEMBRE
<b>LA Scuola chiave della conoscenza</b>	Conoscersi, accertarsi e migliorarsi	Conoscersi, accertarsi e migliorarsi	Conoscersi, accettarsi e migliorarsi	DICEMBRE GENNAIO
<b>L'esperienza dei saggi per scoprire e progettare</b>	Comprendere il concetto di "Scoperta" nelle diverse chiavi di lettura	Comprendere il concetto di "Scoperta" nelle diverse chiavi di lettura	Comprendere il concetto di "Scoperta" nelle diverse chiavi di lettura	FEBBRAIO MARZO
<b>Tante idee per la testa: costruire il futuro</b>	Comprendere che ogni forma di saggezza (culturale, scientifica, sociale, etnica....) è una risorsa per l'umanità	Comprendere che ogni forma di saggezza (culturale, scientifica, sociale, etnica....) è una risorsa per l'umanità	Comprendere che ogni forma di saggezza (culturale, scientifica, sociale, etnica,...) è una risorsa per l'umanità	APRILE MAGGIO

<p><b>PROGETTO LETTURA</b> sc. inf. pr. sec.  <b>Le giornate della Lettura/ BIBLIOTECA SCOLASTICA</b>  incontri con l'autore: Alessia Cruciani, Anna Cerasoli, Alì Ehsani, Paola Merolli  <b>POTENZIAMENTO:</b> sc secondaria percorso lettura nelle cl 1 – latino invals cl 3 – ; laboratorio artistico;  sc primaria laboratori di approfondimento e</p>	<p><b>LINGUA INGLESE</b>  Primaria</p> <p><b>PROGETTO TALK TALK</b>  con esperti in madrelingua  <b>CLIL:</b> progetto di potenziamento in lingua inglese</p>
<p><b>TECNOLOGICO-SCIENTIFICO</b>  Progetto “TRAINING” per gare di Problem Solving sc.pr.  Progetto matematica <b>ECCELLENZA</b> sc.sec.  Progetto «lo genio ...i sogni che portano lontano» sc.inf.</p>	<p><b>SPORT</b>  <b>INSIEME IN MOVIMENTO</b> - sc.inf.  <b>BIMBINSEGNANTINCAMPO</b> - sc.inf.  “SPORT DI CLASSE” - sc.pr.  <b>PROGETTO PISCINA</b> - sc.pr.  <b>GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI</b>  (orienteeering; trail-o gare prov. e reg. nuoto)sc.sec.  Valori in gioco: Calcio femminile</p>
<p><b>CONTINUITÁ</b> Sc. nido inf .pr. sec.  Laboratori nelle scuola di destinazione  <b>PON, PROGRAMMAZIONE IN CONTINUITA'</b>  <b>LABORATORIO LINGUISTICO</b> “Perche' non volo”  <b>ORIENTAMENTO</b> work shop e approfondimento sui percorsi sc secondaria  Laboratori nella scuola e nelle scuole di destinazione. Incontri con professionalità significative. <b>COMMISSIONE CONTINUITA'</b> e <b>ORIENTAMENTO:</b>elaborazione del curriculum verticale  <b>LABORATORIO INCLUSIONE</b></p>	<p><b>CITTADINANZA</b>  I giganti della democrazia: percorsi per una cittadinanza attiva CCR sc. pr. sec <b>ATTIVITA' ALTERNATIVE</b> sc.pr. sec. <b>BULLISMO E CYBERBULLISMO</b> seminario genitori  <b>FESTA DELLA LEGALITA'</b> in collaborazione con centro antiviolenza “R. Fonte” CCR  <b>LE GIORNATE DELLA SCIENZA</b>  <b>LE GIORNATE DELLA SOLIDARIETA'</b>  <b>CONVEGNO:</b> Quale tutela per i minori con il Tribunale per i minorenni</p>
<p><b>PON 2014/2020</b> sc.inf. pr.sec.:  <b>IN AZIONE: competenze di base sc prim sec</b>  <b>PLAY ENGLISH</b> scuola inf  <b>FUOR DEL MENT'ASTRO: "Scoprire la bellezza e il dialogo culturale, artistico e paesaggistico"</b></p>	<p><b>COMPITI DI REALTA'</b></p> <p><b>SC. PR.:</b>1° 2° quadrimestre interdisciplinare</p> <p><b>SC.SEC.:</b>2° quadrimestre disciplinari interdisciplinare</p>
<p><b>PNSD</b>  “ATELIER CREATIVI” sc.sec.  percorso di formazione docenti – esperienze curriculari coding</p>	<p><b>FORMAZIONE del personale docente e ATA</b>  Sia individuale che di sistema: sicurezza  Ambito 17 coesione, inglese, competenze di cittadinanza, innovazione metodologica, autonomia organizzativa, valutazione di sistema e PdM, coesione sociale, sistema integrato 0-6</p>