



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Teresa Sarti"

Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"  
Campi Salentina

ISTITUTO COMPRESIVO - CAMPI SALENTINA  
Prot. 0000958 del 11/03/2020  
(Entrata)



Ai Docenti

*"È nella crisi che il meglio di ognuno di noi affiora;  
senza crisi qualsiasi vento diventa una brezza leggera. "*  
A. Einstein

**OGGETTO:** disposizioni attività didattica a distanza -

Carissime/i,

per prima cosa, rivolgo a tutti voi un sentito grazie per quanto state facendo per far sentire la scuola sempre vicina ai propri alunni, continuando a dare loro le attenzioni educative e didattiche che la professionalità docente richiede soprattutto in questi difficili momenti di emergenza sanitaria. Ad integrazioni di quanto già comunicato nell'incontro del 05/03/2020; considerato le disposizioni governative di chiusura delle attività didattiche in presenza fino al 03/04/2020 (DPCM del 09 marzo 2020); tenuto conto della nota del Ministero dell'Istruzione n°279 del 08/03/2020 e nella consapevolezza di una situazione in continuo divenire, si richiamano le seguenti disposizioni:

**Riunioni degli organi collegiali (Nota M.I. 279)**

*"Nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione sono sospese tutte le riunioni degli organi collegiali in presenza fino al 3 aprile 2020. Si raccomanda di valutare attentamente l'opportunità di mantenere impegni collegiali precedentemente calendarizzati, riducendo allo stretto necessario gli incontri organizzati in via telematica, **al fine di lasciare ai docenti il maggior tempo possibile per lo sviluppo della didattica a distanza**"*

**Attività didattica a distanza (Nota M.I. 279)**

*... Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Le strutture del Ministero sono a disposizione per il necessario aiuto. Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla **mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza)**, alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture.*

*Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di **evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. VA, PERALTRO, ESERCITATA UNA NECESSARIA ATTIVITÀ DI PROGRAMMAZIONE**, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni. Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali. Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.*

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755  
Tel. 0832 791 133 - [www.comprensivocampisalentina.edu.it](http://www.comprensivocampisalentina.edu.it)  
e-mail: [leic8ad00c@istruzione.it](mailto:leic8ad00c@istruzione.it) - PEC: [leic8ad00c@pec.istruzione.it](mailto:leic8ad00c@pec.istruzione.it)

-----  
Alla luce delle precisazioni ministeriali appare chiaro che, se pur sospese le attività didattiche in presenza, LA SCUOLA NON SI FERMA.

Per ragioni di sicurezza sanitaria alunni e insegnanti devono stare a casa, ma attiene al senso etico e professionale di ogni docente ed è un obbligo lavorativo, **fare lezione ogni giorno**, secondo il proprio orario di servizio. Pertanto le ATTIVITA' DIDATTICHE SARANNO PROPOSTE E SVOLTE QUOTIDIANAMENTE ATTENENDOSI ALLA PROGRAMMAZIONE COLLEGIALMENTE CONDIVISA e documentando le stesse sul registro on line.

**Richiamo la Macrounità bimestrale Febb/marzo: NOI CAPOLAVORI DELL'UNIVERSO**  
dimensione conoscitiva (Prosperity)  
OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'U. di APPRENDIMENTO:

- **Scuola dell'Infanzia:** Approccio al pensiero critico: trasformare il proprio pensiero in azioni che migliorano il mondo
- **Scuola Primaria:** Promuovere il pensiero critico: riconoscere informazioni e soluzioni che migliorano il mondo.
- **Scuola Secondaria di primo grado:** Sviluppare il pensiero critico: riconoscere, argomentare, valutare e applicare soluzioni migliorative e sostenibili.

Ogni docente, nelle modalità che anche gli attuali strumenti di comunicazione digitale consentono, dovrà trovare il maggior accordo didattico possibile con i colleghi del TEAM sia della disciplina, sia della classe, al fine di programmare e proporre le attività didattiche che, non dimentichiamolo mai, gli alunni devono essere in grado di svolgere in autonomia.

Di seguito riporto quanto concordato nella riunione di staff del 9 marzo 2020 alle ore 10,00 e che rappresenta impegno obbligatorio per lo svolgimento delle attività a distanza:

1. Tutti i docenti **quotidianamente accederanno nel registro elettronico**, apporranno la firma di presenza secondo l'orario di lezione, indicando per ogni ora prevista l'argomento della lezione
2. Tutti i docenti avranno cura di predisporre delle unità di apprendimento, corredandole di indicazioni, suggerimenti, immagini, contenuti multimediali, tutorial, attività interattive.
3. Le specifiche indicazioni riguardanti l'attività proposta, nonché le eventuali esercitazioni di approfondimento, dovranno essere chiaramente dettagliate sia utilizzando la sezione del registro "Argomenti", sia la sezione "Compiti per casa".
4. I docenti avranno cura di predisporre le attività in un file testuale (es. word), linkando tutto ciò che riterranno utile a supportare gli allievi nella la proposta didattica (power point, mappe concettuali, schemi, video, attività interattive di apprendimento, ecc ) infine **salveranno l'elaborato in pdf e lo allegheranno nella sezione (compiti) del registro preposta.**
5. **Si invitano tutti i docenti a tenere il contatto con gli allievi, anche attraverso forme di comunicazione informale tramite il rappresentante dei genitori, al quale potranno rivolgersi per socializzare eventuali comunicazioni di interesse comune. O per i più grandi con gli stessi alunni.**
6. Ricordarsi di elaborare le unità di apprendimento periodiche individuali e di inserirle in PDF nel registro individuale del docente.

Si sono valutate altre forme per una didattica a distanza:

- a) Per la **scuola dell'Infanzia** la piattaforma "Padlet" ogni docente inserirà, secondo la progettazione didattica periodica, dei post con suggerimenti e proposte di attività, invitando i genitori a riportare le più significative risposte dei bambini
- b) Per la **scuola primaria e secondaria** il canale principale di contatto al momento è il registro OMNIA o anche, per alunni che richiedono attenzione, il contatto telefonico diretto con i genitori. **SI RACCOMANDA DI NON ECCEDERE CON I COMPITI** e le attività da svolgere.

c) E' decisamente da favorire l'attivazione di piattaforme interattive come ad es Edmodo su cui già lavorano la 3D (mat, sc, ital, con anche prof di sostegno) 2B, 3B, 2A, 3A (mat e sc).  
Si raccomanda l'uso delle metodologie di didattica digitale e a tal proposito si invita ad approfittare di questo periodo per produttivamente incrementare le proprie competenze in merito alla didattica digitale, accogliendo i suggerimenti del Ministero dell'Istruzione sulla [DIDATTICA A DISTANZA LINK](#)

Nel frattempo stiamo predisponendo la piattaforma "Google Suite for Education" per avere a disposizione in modo integrato tutti gli applicativi utili alla collaborazione e condivisione interattiva con gli alunni e colleghi.

Per questo vi invito fin da ora ad approfondire l'argomento [LINK](#) o attraverso i Webinar gratuiti organizzati da [INDIRE - LINK](#)

Per qualsiasi aiuto o supporto io, insieme ai collaboratori vicari Prof O. Borgia e M. Del Prete e le docenti funzioni strumentali: F Borgia, O. Errico, M. Palmieri, S Rapanà siamo a disposizione. Sono però convinta, che ognuno di voi, ha tante risorse che ha già messo a disposizione della crescita della nostra comunità.

*"Apprendere insieme per essere cittadini del mondo"*

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Anna Maria MONTI