

# Istituto Comprensivo Statale "Teresa Sarti" - Campi Salentina -



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "Teresa Sarti"

# PTOF

Piano Triennale  
dell'Offerta Formativa  
2025/2028

# PIANO TRIENNALE DELL'O.F. - 2025/2028

## 1. VISION – MISSION

## 2. MACROTEMA D'ISTITUTO

## 3. RETI SCOLASTICHE

- Il Veliero parlante
- Rete S.M.I.L.E.

## 4. PROGETTI D'ISTITUTO A.S. 2025/2026

- Progetto accoglienza
- Stregati dalla musica
- Educazione civica:
  - C.C.R.R.
  - Progetto orientamento e continuità: Un ponte di pace
  - Progetto solidarietà: Progetto Scuola per i diritti - Unicef
    - Un poster per la pace (sc. sec. di 1° grado)
  - Combattiamo il bullismo con la gentilezza (*sc. primaria/sec. di 1° grado*)
  - Gli Scacciarischi (*cl 2<sup>a</sup> sc. sec. di 1° grado*)
- Progetto campionati studenteschi (*sc. sec. di 1° grado*)
- Progetto lettura: lo leggo perché
  - Un mondo dentro un libro (*scuola dell'infanzia*)
  - Leggiamo la pace (*scuola primaria*)
  - Incontro con l'autore (*sc. sec. di 1° grado*)
- Scuola Attiva:
  - Scuola Attiva Junior (*sc. sec. di 1° grado*)
  - Scuola Attiva Kids (*cl 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup> sc. primaria*)
  - Scuola Attiva Infanzia
- Programma "Frutta e verdure nelle scuole" (*scuola primaria*)
- Laboratorio di educazione alimentare (*scuola infanzia*)
- Progetto di psicomotricità: Passi di pace (*scuola infanzia*)

- Progetto teatro – Compagnia Factory
- Percorsi STEM
  - Problem solving
  - Pensiero computazionale: Code week
- Palestra Invalsi
- Attività alternativa
- Certificazioni linguistiche - Harmonium English
- PN 2021-2027 FSE + Orientamento (*sc. sec. di 1° grado*)
- Pon - Piano estate

## 5. FORMAZIONE

- RETE AMBITO 17 - Formazione in servizio
- Veliero parlante: “A vele spiegate”
- Scuola Futura

## 6. RAPPORTI CON ENTI E ASSOCIAZIONI

- Comune di Campi Salentina
- Fondazione Città del libro
- Monteco
- Commissione pari opportunità
- Compagnia teatrale Factory
- Harmonium English
- Lilt
- Unicef
- Piscina Feel Good
- Piscina Villa Maresca

# 1. VISION - MISSION

La VISION, ossia l'idea che definisce il ruolo formativo, gli ideali e le aspirazioni che l'Istituzione scolastica "T. SARTI" condivide dando forma e direzione anche alle scelte di chi opera al suo interno, si può descrivere con la frase: "APPRENDERE INSIEME PER ESSERE CITTADINI DEL MONDO".

Promuovere la consapevolezza di far parte tutti di un unico grande destino, quello dell'intera umanità mondiale, dove locale e globale sono interconnessi, si limitano e si arricchiscono vicendevolmente, è l'impegno educativo del nostro Istituto Comprensivo.

Per questo abbiamo cercato di leggere pedagogicamente la realtà, per proporre scelte educative, disciplinari, didattico - metodologico - organizzative, che mirino a favorire il divenire progressivo della persona, in tutte le dimensioni: intellettuali, affettive, morali, sociali, estetiche, religiose e fisiche.

Il modello formativo della nostra scuola intende guidare i ragazzi alla ricerca di orizzonti di significato, a integrare i saperi tra loro, trasformandoli in condotte di vita sapienti per l'adozione di comportamenti di solidarietà, inclusione, legalità, cooperazione.

La MISSION è la guida del fare educativo, rappresenta l'insieme degli obiettivi triennali che rendono operativa la vision. L'Istituto Comprensivo "Teresa Sarti" promuove processi educativi *in continuità* tra i tre ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di primo grado, progettando e realizzando un curriculum d'istituto che:

- affronti i problemi più importanti che oggi toccano il nostro continente e l'umanità tutta intera, attraverso la comprensione di far parte di grandi tradizioni comuni, di un'unica comunità di destino europea così come di un'unica comunità di destino planetaria;
- utilizzi approcci didattici che aiutino gli alunni a mettere in relazione le molteplici esperienze e problemi che emergono nei diversi spazi e nei diversi tempi della storia personale, nazionale, europea e dell'umanità,
- favorisca la conoscenza di sé e delle proprie attitudini, la costruzione della propria identità, valorizzando le intelligenze multiple, preparando la propria autonomia operativa e sviluppando le competenze chiave per una cittadinanza attiva;
- promuova la formazione dell'Uomo e del Cittadino attraverso percorsi di apprendimento legati ad esperienze significative di tipo laboratoriale in continuità verticale tra i tre ordini di scuola e orizzontale con le risorse del territorio.

## 2. MACROTEMA D'ISTITUTO

Partendo dalla VISION e dalla MISSION del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ogni anno scolastico il collegio dei docenti condivide un macrotema di Istituto su cui sviluppare il CURRICOLO verticale del Comprensivo in continuità tra gli ordini di scuola e con il Territorio. Il MACROTEMA D'ISTITUTO dell'A. S. 2025/26 è "ARTIGIANI DI PACE" per costruire e promuovere una cultura della pace nella scuola e nella società, sviluppando saperi, azioni e comportamenti che favoriscano la non violenza, il rispetto, l'inclusione e la solidarietà. Tale tematica generale sarà sviluppata nel curriculum verticale del Comprensivo attraverso quattro

macrounità bimestrali e una trasversale per le competenze connesse con gli obiettivi di ED. CIVICA, e sarà declinata secondo la specificità di ogni ordine di scuola.

Il percorso annuale sarà articolato considerando lo sviluppo delle varie dimensioni della persona: *emotiva, relazionale, conoscitiva, espressiva, sociale* collegandosi alle cinque P dell'Agenda 2030. In tale ottica, in ogni ordine scolastico sono stati individuati collegialmente gli obiettivi trasversali da sviluppare nella didattica dell'intero anno scolastico:

ISTITUTO COMPRENSIVO "TERESA SARTI" - CAMPI SALENTINA - A.S. 2025-26 Apprendere insieme per essere cittadini del mondo				
MACROTEMA DI ISTITUTO: "ARTIGIANI DI PACE"				
OBIETTIVI TRASVERSALI				
MACROUNITÀ	SC. INFANZIA	SC. PRIMARIA	SC. SECONDARIA	Periodo
<b>PICCOLI PASSI PER LA PACE</b>  (dimensione relazionale)  PEOPLE	Imparare a vivere insieme nel rispetto di sé e degli altri	Promuovere relazioni autentiche e basate sul rispetto	Riflettere sui valori fondanti della società per costruire relazioni positive	Ott. - Nov.
<b>DALLA GENTILEZZA ALLA PACE</b>  (dimensione emotiva)  PROSPERITY	Riconoscere ed esprimere in modo autentico le proprie emozioni creando ponti...	Favorire una visione positiva e solidale della crescita personale promuovendo dignità, cura di sé e resilienza	Conoscere, gestire e vivere le proprie emozioni per assumere comportamenti rispettosi	Dic.- Gen.
<b>ESPLORATORI DI PACE</b>  (dimensione conoscitiva)  PLANET	Conoscere ed apprezzare culture diverse per promuovere una cultura di pace	Promuovere la cittadinanza ecologica	Operare scelte responsabili per costruire una società sostenibile	Feb.- Mar.
<b>AMBASCIATORI DI PACE</b>  (dimensione espressiva)  PARTNERSHIP	Scoprire e diffondere pratiche e iniziative pacifiche	Sviluppare la capacità di esprimere se stessi in forme diverse (verbali, artistiche, simboliche)	Stimolare la partecipazione attiva e la cooperazione	Apr.- Mag.
<b>LA PACE SALVERÀ IL MONDO</b>  (dimensione sociale) PEACE	Promuovere una cultura della pace e della tutela del pianeta attraverso comportamenti responsabili, inclusivi e sostenibili			Ott.- Mag.

## 3. RETI SCOLASTICHE

### IL VELIERO PARLANTE – 17° edizione

Il Veliero Parlante è una rete scolastica che opera nel Salento dal 2008 per realizzare innovazione metodologica privilegiando itinerari di didattica delle competenze. La rete, composta da 48 scuole di ogni ordine e grado del Salento, ha come obiettivo la Ricerca-Azione per la realizzazione di attività didattiche innovative di matrice laboratoriale. Nelle scuole di Rete Veliero Parlante si costruiscono laboratori didattici ad alta motivazione intorno a compiti di realtà nei quali si realizzano magnifici manufatti artistici, opere uniche di grande impatto e elevatissimo valore didattico.

Le Linee Guida di Veliero determinano la costruzione di un percorso di formazione denominato "A vele spiegate" con formatori specializzati nelle tematiche proposte afferenti ai Partner culturali della rete. La modalità di lavoro delle Community è basata sul modello della Ricerca-Azione e si sviluppa in un percorso annuale di 25 ore, con rilascio di attestato finale; la fase della Ricerca avviene con incontri di autoformazione tra docenti e dibattiti e incontri anche con esperti in modalità blended; la fase Attiva si realizza direttamente nelle scuole di appartenenza, con la realizzazione dei laboratori intorno a compiti di realtà. Nella terza settimana di maggio le scuole di Rete Veliero si incontrano per condividere esperienze e storie didattiche vissute nel corso dell'anno scolastico.

#### Mappa dei Percorsi di Veliero 2026



## S.M.I.L.E.

### Solidarietà, Missione, Inclusione Legalità ed Ecosostenibilità

È una rete di scuole, enti e associazioni promossa dal Liceo “Don Tonino Bello” di Copertino che promuove un percorso formativo incentrato su valori condivisi e interazione educativa tra istruzione, famiglia e studenti.

Tra le iniziative annunciate:

- Il torneo/concorso “Viviamo lo sport senza barriere”;
- Il concorso “A scuola con Don Tonino”;
- Il progetto editoriale “Smile News – la Rete si racconta”, che vedrà gli studenti protagonisti nella realizzazione di un blog e di un giornale cartaceo;
- La “Marcia della Pace”;
- Nel mese di maggio 2026 si terrà l’evento conclusivo “Ad Astra” in cui gli attori tutti della Rete si incontrano nel giardino del Liceo di Copertino, durante il quale verranno presentate al territorio le attività della Rete e verranno premiati i Concorsi espletati.



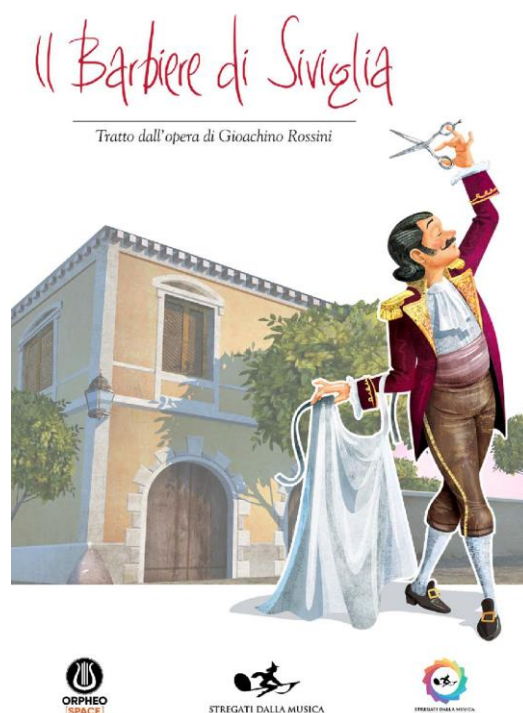
## 4. PROGETTI D'ISTITUTO A. S. 2025/2026

### PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto viene svolto nei primi giorni dell'anno scolastico con la proposta di attività mirate a facilitare un progressivo inserimento alla nuova realtà scolastica dei nuovi iscritti, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione promuovendo l'inclusione e l'integrazione scolastica. Inoltre vengono programmate delle attività per assicurare un sereno ritorno a scuola degli alunni di tutte le classi e rinnovare e consolidare i rapporti tra gli alunni e ripristinare un buon clima di classe.

### STREGATI DALLA MUSICA

Il progetto didattico - musicale “Stregati dalla Musica” nasce da un'idea di Francesco e Matteo Spedicato, giovani musicisti salentini, in collaborazione con l'associazione ORPHEO SPACE APS e si pone come obiettivo quello di avvicinare bambini e ragazzi di età scolare al teatro musicale e alla tradizione del “belcanto italiano” attraverso un approccio multidisciplinare. Il progetto si conclude con la partecipazione attiva dei ragazzi durante la rappresentazione teatrale de “Il Barbiere di Siviglia”.



# EDUCAZIONE CIVICA



Seguendo la normativa della Legge n. 92 del 2019), integrato secondo Le Nuove Linee Guida (ai sensi dell'articolo 3 comma 3 del D.M. 183/2024, l'istituzione scolastica, attraverso diversi percorsi, si propone di:

- promuovere nei giovani cittadini, alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, la consapevolezza di appartenere ad una comunità sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- far acquisire, attraverso l'esperienza, l'idea che la partecipazione piena e consapevole conduce ad una società orientata alla responsabilità, al rispetto, al dialogo;
- sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

L'educazione civica si sviluppa tramite attività curriculari trasversali, in cui ogni docente integra i contenuti disciplinari con i nuclei tematici dell'educazione civica (Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale) e attraverso numerosi progetti specifici che coinvolgono anche enti pubblici, associazioni e il territorio.

## C.C.R.R.

### CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

Il C.C.R.R. (Consiglio Comunale Ragazzi e Ragazze) rappresenta uno strumento identitario per rendere partecipi i giovani dagli 8 ai 15 anni nel generare e costruire buone pratiche per il benessere della comunità locale e/o scolastica. Il CCRR, Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, si occupa dei diritti e dei problemi cittadini, che risolve ascoltando il parere dei ragazzi: offre lo spazio per esprimere i bisogni delle nuove generazioni e fa conoscere come funziona la macchina dell'amministrazione comunale. Le attività didattiche si raccordano con il curriculum di educazione civica e con la formazione e i percorsi programmati dall'UNICEF.

## PROGETTO SOLIDARIETÀ

- **PROGETTO SCUOLA PER I DIRITTI UNICEF e Ministero dell'Istruzione**

UNICEF e Ministero dell'Istruzione propongono alle Scuole di ogni ordine e gradi di aderire al programma "Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti"; la proposta è finalizzata alla progettazione di una scuola capace di realizzare i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza attraverso una progettazione partecipata di studentesse, studenti, dirigenti, docenti, personale scolastico, famiglie e comunità educante.

Il progetto ha come obiettivi principali quelli di analizzare e valutare iniziative di solidarietà, integrazione e dialogo; partecipare a iniziative di gruppo finalizzate a scopi sociali apportando il proprio contributo e valorizzando quello degli altri; gestire con accuratezza beni e fondi comuni; conoscere i diritti dei bambini ed individuare i doveri corrispondenti, conoscere la storia di persone come Teresa Sarti e associazioni come Emergency e Unicef che si adoperano per i diritti umani e il bene sociale; conoscere e applicare le forme e gli strumenti di partecipazione democratica ad attività ed esperienze collettive; acquisire la consapevolezza che il benessere della comunità e dell'intero pianeta garantisce ad ogni bambino un'educazione adeguata e uguali opportunità; promuovere la conoscenza e la libera espressione del proprio sé e favorire l'ascolto delle emozioni proprie e altrui; promuovere esperienze volte a favorire buone pratiche della comunicazione non ostile.

- **UN POSTER PER LA PACE (Sc. Sec. di 1° grado)**

Il progetto "Un Poster per la Pace" è il concorso artistico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado promosso annualmente dai Lions Club di Lecce e provincia che ha come obiettivo incoraggiare i giovani a riflettere e a esprimere la loro visione della pace attraverso l'arte. Gli studenti sono chiamati a realizzare disegni che rappresentino il significato della pace, seguendo il tema annuale scelto dal Lions International. I poster realizzati dagli alunni del nostro Istituto saranno valutati da una commissione interna e avranno l'opportunità di progredire nelle fasi locali, distrettuali, nazionali e persino internazionali. Ai vincitori della fase regionale saranno offerti premi che possono includere riconoscimenti in denaro e l'opportunità di essere premiati a livello regionale.



## PROGETTO ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

### UN PONTE DI PACE

Il progetto si propone di accompagnare gli alunni in una crescita personale, esperienziale e didattica per approfondire la conoscenza di sé, aumentando così l'autostima per una scelta consapevole del proprio percorso di studi e per scoprire il sentimento dell'appartenenza ad un gruppo e la bellezza del farne parte attivamente. Inoltre, il progetto mira ad una più profonda conoscenza del territorio di appartenenza, con particolare riferimento agli aspetti economici e produttivi.

Nella scuola secondaria i moduli di orientamento formativo di 30 ore saranno attivati nelle classi prime, seconde e terze e saranno declinati attraverso apposite UDA da svolgere nel corso dell'anno. In particolare per le classi terze, sono previste attività extracurricolari come gli *open days* c/o la nostra scuola con i referenti degli Istituti di Istruzione secondaria superiore e gli incontri con ex studenti del nostro istituto che hanno intrapreso percorsi lavorativi di particolare interesse, per condividerne l'esperienza.

## COMBATTIAMO IL BULLISMO CON LA GENTILEZZA

*(classi 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> sc. primaria - classi 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup> Sc. Sec. di 1° grado)*

Il progetto si inserisce all'interno delle attività intraprese dalla scuola per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Attraverso la sensibilizzazione ed istruzione gli alunni sulle caratteristiche del fenomeno mira a migliorare le relazioni fra gli studenti, a rafforzare il sentimento di empatia e ad insegnare ad utilizzare la rete con consapevolezza e senso critico. Il progetto prevede due attività laboratoriali: la realizzazione della bullybox e lo studio e l'approfondimento di un brano musicale dal titolo "Ritorna gentilezza" nonché la partecipazione ad uno spettacolo teatrale.

## GLI SCACCIARISCHI *(classi 2<sup>^</sup> Sc. Sec. di 1° grado)*

Gli ScacciaRischi sono un brand videoludico sviluppato a partire da un'idea promossa dall'Inail Direzione regionale Puglia e dall'Assessorato alla promozione della salute della Regione Puglia, con la preziosa collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia. L'obiettivo del progetto è quello di sensibilizzare il pubblico dei bambini e degli adolescenti sui temi della sicurezza e della prevenzione mediante avanzate metodologie crossmediali ludo-narrative.



L'Istituto promuove l'iniziativa tra i suoi alunni della scuola secondaria e partecipa al campionato denominato "OLIMPIADI DELLA SICUREZZA" in cui gli alunni potranno apprendere i contenuti relativi ai rischi negli ambienti domestici, scolastici e lavorativi visualizzando le risorse didattiche contenute nella SECUR-PEDIA, giocare e scalare le classifiche di un videogame platform-cartoon composto da una serie di avvincenti livelli

aventi ad oggetto la salute e la conoscenza dei rischi a casa, a scuola e negli ambienti di lavoro e rispondere ai Secur-Quiz con punteggi attribuiti in base alla correttezza ed ai tempi della risposta.

## PROGETTO LETTURA

- **IO LEGGO PERCHE'**

L'Associazione Italiana Editori (AIE) col sostegno del Ministero per la Cultura, attraverso il Centro per il Libro e la Lettura e con la collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, organizza anche quest'anno 2025 una grande iniziativa nazionale di promozione del libro e della lettura dal titolo #ioleggoperché. L'iniziativa mobilerà, attraverso la piattaforma [www.ioleggoperche.it](http://www.ioleggoperche.it), i lettori di tutta Italia, librerie, scuole, università, biblioteche ed editori. L'obiettivo dell'iniziativa (che si terrà nel periodo 7-16 novembre) è creare e sviluppare le biblioteche scolastiche del nostro Istituto invitando tutti i cittadini all'acquisto di libri, attraverso le librerie aderenti, da donare ai plessi delle nostre scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado. Gli editori aderenti si impegnano a donare anch'essi alla scuola un monte libri pari al numero di libri donati dal pubblico durante l'iniziativa.



- **UN MONDO DENTRO UN LIBRO** (*scuola dell'infanzia*)

In un'epoca caratterizzata dalla rapidità digitale, scoprire il piacere e il valore del libro cartaceo è cruciale. L'obiettivo è educare al "piacere di leggere" facendo sì che il libro diventi un oggetto familiare, un amico e un "gioco" privilegiato nella quotidianità.

- **LEGGIAMO LA PACE** (*scuola primaria*)

Il percorso progettuale prevede la realizzazione di laboratori di lettura condivisa e relativa riflessione sui testi letti. Attraverso circle-time, peer tutoring, cooperative learning, attività di comprensione e interpretazione in classe, gli alunni potranno scendere in profondità nel testo migliorando le competenze linguistiche nella madrelingua, potenziando la lettura non superficiale e la comprensione profonda. Si prevedono incontri nelle biblioteche locali, incontri con autori, partecipazioni ad attività/laboratori/iniziative inerenti la manifestazione "Città del libro", partecipazione all'iniziativa nazionale "Io leggo perché", letture sotto l'albero e la celebrazione della Giornata mondiale della poesia e quella del libro e dei diritti d'autore.

- **INCONTRO CON L'AUTORE** (*Sc. sec. di 1° grado*)

Il nostro Istituto, grazie al progetto "Incontro con l'autore", si pone l'obiettivo di far tuffare i nostri alunni della scuola secondaria di primo grado nel magico mondo dei libri. Questo progetto, volto alla promozione della lettura, vuole offrire agli allievi un'azione che crei motivazioni nuove alla lettura e che li renda consapevoli dell'importanza del leggere, che non deve essere inteso come un lavoro sterile e noioso, ma un'attività che permetta di scoprire mondi, modi di vivere e di pensare diversi e anche di riflettere su se stessi e sulle proprie opinioni. Prima dell'incontro vero e proprio, tutte le classi dell'Istituto leggeranno il testo scelto dai docenti, con il loro supporto produrranno riflessioni scritte ed elaborati grafici,

infine potranno dialogare e confrontarsi con l'autore del libro durante un incontro in presenza.

## SCUOLA ATTIVA

- **SCUOLA ATTIVA JUNIOR** (*Sc. Sec. di 1° grado*)
- **SCUOLA ATTIVA KIDS** (*Classi 1^ 2^/3^ sc. primaria*)
- **SCUOLA ATTIVA INFANZIA**

Scuola Attiva è promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri.

Il percorso, grazie ai tre filoni, INFANZIA KIDS e JUNIOR, parte dalla scuola dell'infanzia con un percorso che favorisce lo sviluppo della motricità consapevole dei bambini, prosegue alla primaria, con un'attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base e un focus su attività propedeutiche ai vari sport, per poi procedere nella scuola secondaria di I grado con l'orientamento allo sport.



## FRUTTA E VERDURE NELLE SCUOLE (*scuola primaria*)

Il programma (<https://www.fruttanellescuole.gov.it/home>) è rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.

A questo scopo, l'obiettivo del programma è quello di:

- divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti;
- promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare;
- diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.

Il programma prevede la realizzazione di specifiche giornate a tema, quali visite a fattorie didattiche, corsi di degustazione, attivazione di laboratori sensoriali, al fine di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane.



## Coordinamento Pedagogico *(Scuola Infanzia)*

### LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

In un'epoca in cui le abitudini alimentari sono sempre più influenzate da pubblicità, mode e ritmi frenetici, è fondamentale offrire ai più piccoli gli strumenti per sviluppare un rapporto equilibrato e consapevole con l'alimentazione. Non si tratta solo di salute fisica, ma anche di benessere psicologico: promuovere sin da piccoli una relazione serena con il cibo significa anche prevenire l'insorgenza di disturbi del comportamento alimentare in età adolescenziale e adulta. Attraverso attività pratiche, giochi e momenti di riflessione, questo laboratorio aiuterà i bambini a conoscere meglio ciò che mangiano, ad ascoltare il proprio corpo e a costruire un'immagine positiva di sé, basata sul rispetto, sull'equilibrio e sull'autenticità.

### PROGETTO PSICOMOTORIO: *Passi di pace (Scuola Infanzia)*

Il percorso ha come scopo principale quello di offrire occasioni di crescita motoria e di gruppo, offre occasioni guidate per scoprire e sperimentare il proprio corpo, il movimento libero e guidato, la relazione con sé e con gli altri. La conoscenza del proprio sé corporeo e le esperienze di esplorazione e di gioco con i compagni faranno da filo conduttore alle attività ludo-motorie che saranno proposte dall'esperto.

### PROGETTO CAMPIONATI STUDENTESCHI

*(Sc. Sec. di 1° grado)*

Il tempo dedicato al movimento e allo sport a scuola apporta benefici dal punto di vista dei processi cognitivi, della salute fisica e mentale, contribuisce ad incidere sul benessere degli studenti realizzando rilevanti obiettivi educativi e riuscendo a sviluppare competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita quali il dominio di sé, l'apprendimento collaborativo, il senso della solidarietà, la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno.

Riconoscendo pertanto il valore culturale, educativo e sociale dell'attività motoria e sportiva, quali fattori di miglioramento della qualità della vita e della salute, nonché strumenti di coesione territoriale, il nostro Istituto partecipa al progetto Campionati Studenteschi nelle discipline Atletica e Orienteering.

### PROGETTO TEATRO

**FACTORY** Compagnia

Riconosciuta dal Ministero della Cultura come "Centro di produzione di teatro per l'infanzia e la gioventù", la compagnia Factory propone spettacoli teatrali, che, grazie ad un'ampia varietà di linguaggi artistici, sanno attraversare le tematiche più prossime ai giovani: da quelle più strettamente legate all'attualità, quali la crisi ambientale, il bullismo, le relazioni tossiche, i rapporti intergenerazionali, le migrazioni, la custodia della memoria



collettiva, a quelle che toccano le questioni più universali, quelle che ogni essere umano affronta nel proprio processo di crescita.

## PERCORSI STEM

- **PROBLEM SOLVING - Olimpiadi**

Il progetto è collegato al progetto ministeriale dei Campionati di Problem Solving e si rivolge a due livelli di partecipazione: scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Prevede gare a squadre per entrambi i livelli e gare individuali per la scuola secondaria.

La partecipazione alle gare regionali e poi nazionali è preceduta da allenamenti di istituto.

- **PENSIERO COMPUTAZIONALE: CODE WEEK**

La EU Code Week, o Settimana Europea della Programmazione, è un'iniziativa della Commissione Europea che promuove l'alfabetizzazione digitale e il pensiero computazionale attraverso la programmazione, rendendola divertente e accessibile a tutti, indipendentemente dall'età o dal background. L'evento, che si svolge annualmente, coinvolgerà il nostro Istituto con attività ed eventi organizzati da volontari, insegnanti e istituzioni in tutta Europa per avvicinare il pubblico al coding.



## ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Il progetto tiene conto della normativa ministeriale vigente (C.M. n° 368/85 - C.M. n° 129/86 – C.M. 130/86 - C.M. n° 316/87 - C.M. n° 9/91 – D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4/10 - D.Lgs. n° 62/2017) relative

al diritto di libera scelta, da parte delle famiglie, di avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica. Nel corso dell'anno scolastico si prevedono "attività didattiche e formative" rivolte a promuovere il rispetto della persona senza discriminazioni, la libertà di espressione nel rispetto delle libertà altrui, la partecipazione al bene comune.

## CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - Harmonium English

Harmonium English, con sede a Lecce, è un centro che prepara e organizza gli esami per le certificazioni Cambridge English, come il KET, PET, First (FCE), Advanced (CAE) e Proficiency (CPE). Tali certificazioni sono riconosciute a livello internazionale e attestano diversi livelli di competenza nella lingua inglese, dal base (A1-A2) all'avanzato (C1-C2), secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).

We prepare for



## PN 2021-2027 FSE + ORIENTAMENTO (Sc. Sec. di 1° grado)

- ESPLORATORI DEL TEMPO: indagini segrete sulle parole
- I COLORI DEL DOMANI: Esplorare il proprio percorso attraverso le arti
- MY ENGLISH ADVENTURE
- ESPLORATORI DEL FUTURO: Avventure STEM
- SCENE DAL FUTURO: esplorare percorsi di crescita
- MENTI IN AZIONE: Laboratorio del Problem Solving

## PON - PIANO ESTATE

Adesione al progetto “Scampoli di scuola”, PON Piano Estate 2025, Avviso Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”

Progetto PN 21-27: Piano Estate 2025, avviso Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva. Il progetto “Scampoli di scuola” prevede i seguenti moduli destinati ad alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado:

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO
Competenze in materia di cittadinanza	Il debate, argomentare per crescere
Consapevolezza ed espressione culturale	Colori in movimento
Educazione motoria	Campi...oni in movimento
Lingua straniera (inglese per la scuola primaria)	Rainbow English 1
Lingua straniera (inglese per la scuola primaria)	Rainbow English 2
Matematica scienze e tecnologie	Tecnologia... che passione
Matematica scienze e tecnologia	Esploratori del mondo
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	Menti creative: laboratorio del problem solving

## 5. FORMAZIONE

**SCUOLA FUTURA** è una piattaforma online del Ministero dell'Istruzione creata nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA e Dirigenti). L'obiettivo è modernizzare la scuola attraverso la transizione digitale e l'innovazione didattica, e ha anche un campus itinerante che organizza eventi formativi in diverse città.



## RETE AMBITO 17 - Formazione in servizio



È una rete territoriale di scuole costituita dall'USR Puglia finalizzata alla realizzazione di attività di formazione per tutto il personale scolastico.

Coordina la formazione in servizio per il personale scolastico, organizzando corsi obbligatori e strutturali e piani di sviluppo professionale in linea con le normative nazionali.

## VELIERO PARLANTE: Formazione "A vele spiegate"

Le Linee Guida di Veliero determinano la costruzione di un percorso di formazione denominato "A vele spiegate" con formatori specializzati nelle tematiche proposte afferenti ai Partner culturali della rete. A questo corso di formazione partecipano i Referenti e i docenti di Veliero di tutte le scuole in rete.

La modalità di lavoro delle Community è basata sul modello della Ricerca-Azione e si sviluppa in un percorso annuale di 25 ore, con rilascio di attestato finale; la fase della Ricerca avviene con incontri di autoformazione tra docenti e dibattiti e incontri anche con esperti in modalità blended; la fase Attiva si realizza direttamente nelle scuole di appartenenza, con la realizzazione dei laboratori intorno a compiti di realtà.

## 6. RAPPORTI CON ENTI E ASSOCIAZIONI

